

2018/2019. TANÉV MUNKATERVE

KIVONAT

**Budapest XVI. Kerületi
Lemhényi Dezső Általános Iskola
1163 Budapest, Hősök fasora 30.**

Tartalomjegyzék

Bevezetés	3.0
„Az iskolánk küldetése”	3.0
„Az iskolánk jövőképe”	4.0
Az intézményünk nevelő-oktató munkájának tervezési és megvalósítási szintjei	4.0
Tervezési szintek	4.0
Iskolánk arculatát meghatározó képzési rendszerünk	9.0
Az osztályok és osztályfőnökök	6.0
Diákönkormányzat	6.0
A 2018/2019. tanév rendje és szervezési feladatok	7.0
A 2018/2019. tanév rendje	7.0
A 6 tanítás nélküli iskolai munkanap	8.0
Ügyeleti rend	9.0
Esemény naptár 2018/2019. tanévben	10.0
A 2018/2019. tanév kiemelt célkitűzései és feladatai	20.0
Tartalmi munka	22.0
Pedagógiai programban foglaltak megvalósulása a 2018/2019. tanévben	22.0
Nevelő-oktató munkánk eszközei, eljárásai a kulcskompetenciák fejlesztése érdekében	22.0
A tanulók teljesítményének értékelése	23.0
Felzárkóztatás	24.0
Lemorzsolódás	25.0
Tehetséggondozás	25.0
Esélyteremtés	26.0
Prevenció	28.0
Versenyek	29.0
Az intézmény belső és külső kapcsolatrendszerének működése	29.0
Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció	29.0
Az intézmény külső kapcsolatai	29.0
Elégedettség mérés	32.0.
Tankönyvrendelés	32.0
Fakultatív hit és vallásoktatás	33.0
Egészségügyi ellátás	34.0

Bevezetés



„Az iskolánk küldetése”

Olyan humánus környezetet biztosítson, ahol a gyerek tiszteletet és odafigyelést kap. Lehetősége nyílik, hogy kibontakoztathassa tehetségét, leküzdhesse hátrányait, gátlásait, és fel tudjon készülni az élethosszig tartó tanulásra. Problémái megoldására mindig találjon valakit, akihez bizalommal fordulhat. Így megvan rá az esély, hogy a gyermekből boldog felnőtt válik, s mindig büszke lesz arra, hogy iskolánk tanulója volt.”

„Az iskolánk jövőképe”

Intézményünk, a kerület egyetlen két tanítási nyelvű általános iskolájaként, lehetőséget kíván biztosítani azon gyermekek számára is, akik magas óraszámban szeretnék tanulni és elsajátítani az angol nyelvet.

Arra törekszünk, hogy:

- a magyar és angol nyelvek oktatásán keresztül szilárd alpműveltséget, biztos alapkészségeket nyújtsunk tanulóinknak,
- a speciális, kéttannyelvű programunkkal a tanulók A2-B1 szintű tudásának megszerzését lehetővé tegyük a nyolcadik osztály elvégzéséig,
- a végzős tanulóink képességüknek megfelelő középfokú iskolát választva tovább építhessenek majd az itt szerzett nyelvi ismeretekre,
- a gyerekek/szülők valamint a fenntartó is elégedett legyen elért eredményeinkkel,
- az iskolai élet szereplői meglehetősen végezzék munkájukat,
- büszkék lehessünk helyünkre, elért szakmai eredményeinkre az általános iskolák között.

Az intézményünk nevelő-oktató munkájának tervezési és megvalósítási szintjei

Tervezési szintek

Törvényi szabályozás	Alapdokumentum	Tervezés szintjei az intézményünkben		
		Tervezés módjai	Dokumentumaink	Tartalmi szabályozás
2011. évi CXCV. törvény módosításai rendeletek tanév rendje	Alapdokumentum	Stratégiai	Pedagógiai Program	Küldetés
				Jövőkép
				Intézményi célok, pedagógiai alapelvek
		Operatív	Pedagógiai Program és Helyi Tanterv SZMSZ Házirend Személyre szóló munkaköri leírás	Feladat és eszközrendszer
				Belső szabályzók
Működési	Éves munkaterv Tantárgyfelosztás	Napi működés		
		Mérések, értékelések		

Iskolánk arculatát meghatározó képzési rendszerünk

Évf.	„Négy Bástya” program								
	Sport		Angol nyelv		Művészeti			Képességfejlesztő sakk	
	5.ó.	tanítási órán kívüli foglalkozások	Két tanítási nyelvű	Ált. tanterv	énekkar	hangszer	grafika	tananyag	módszer
1.a		kézilabda							
1.b		futball							
2.a		tantárgyi							
2.b		szakkörök							
3.a		fejl./tehetség-gondozás			x	furulya	x		
3.b		egész napos oktatás							
4.a		vívás							
4.b		RSG							

Évf.	„Négy Bástya” program							Pénzügyi és gazdasági ism.
	Sport		Angol nyelv		Művészeti			
	5 ó.	tanítási órán kívüli foglalkozások	Két tanítási nyelvű	Ált. tanterv	énekkar	hangszer	grafika	
5.a		tantárgyi szakkörök fejl./tehetség-gondozás tanulószoba			x	furulya	X	
5.b								
6.a								
6.b								
7.a								
7.b								
8.a								
8.b								

Tapasztalat: A tanulók szívesen vesznek részt a tanórán kívüli tevékenységekben. A gyerekek jelentős része több foglalkozásra is jár.

A tanítási órán kívüli programok eredménye:

- **a gyerekek képessége fejlődött,**
 - *használható tudás*
 - *mérési eredmény*
- **a pedagógus motivációja nőtt,**
 - *módszertani megújulás*
- **a szülői elégedettség nőtt**
 - a testvéreket is intézményünkbe íratják
 - más szülők számára is ajánlják iskolánkat
- **társiskolákkal való együttműködés**
 - angol nyelvből – mint magyar-angol két tanítási nyelvű iskola
 - sport területén – mint Olimpiai iskola
 - képességfejlesztő sakk területén – intézményünk kiemelt referencia iskolaként működik

Az osztályok és osztályfőnökök

Osztály		Terem	Osztályfőnök
1.	1.a	I./6.	Draskóczy Edina
2.	1.b	I./5.	Szabolcsi Ildikó Anna
3.	2.a	fsz./2.	Grániczné Juhász Emese
4.	2.b	I./9.	Szilvási Andrea
5.	3.a	fsz./3.	Dr. Visegrádi Ferencné
6.	3.b	fsz./4.	Szekér Erika
7.	4.a	I./8.	Oláhné Boros Szilvia
8.	4.b	fsz./1.	Nagyné Novák Katalin
9.	5.a	10.	Nagy Boglárka
10.	5.b	14.	Komár Zsolt
11.	6.a	13.	Harangozó Eszter
12.	6.b	12.	Arany Ildikó
13.	7.a	inf. terem	Seregi Géza
14.	7.b	technika	Gyöngyösiné Vigh Márta
15.	8.a	földrajz	Vas Vilmos
16.	8.b	7.	Mészáros Ágnes

Diákönkormányzat

Köznevelési Törvény 48.§ (1)-(5) alapján:

A tanulók, diákkörök a tanulók érdekeinek képviseletére diákönkormányzatot (DÖK) hozhatnak létre. A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az intézményvezető bíz meg öt éves időtartamra.

- A 4-8. évfolyamon lévő osztályok képviselőivel minden tanév elején létrehozzák/megújítják az iskolai DÖK szervezetét. A működési feltételt az SZMSZ-ben foglaltak alapján látja el. Van tanulók által választott DÖK elnök, aki az iskolát képviseli a kerületben.
- **A DÖK munkáját DÖK támogató tanár segíti – ettől a tanévtől (2018-2023-ig) Komár Zsolt kollégánk kapta meg a megbízást.**

A 2018/2019. tanév rendje és szervezési feladatai

A 2018/2019. tanév rendje

Magyar Közlöny (2018. évi 85. szám): Az emberi erőforrások minisztere 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről		
Szorgalmi idő:	2018. 09. 03. - 2019. 06. 14.	Első tanítási nap: 2018. 09. 03. <i>(hétfő)</i> Utolsó tanítási nap: 2019. 06. 14. <i>(péntek)</i>
Tanítási és tanítás nélküli napok száma:		187 nap = 181 tanítási nap +6 tanítás nélküli nap
Első félév vége	2019. január 25. (péntek) Az iskola 2019. február 1-ig (péntek) értesíti a kiskorú tanuló szüleit az első félévben elért tanulmányi eredményekről.	
Szünetek:	Őszi szünet: 2018.10.29 – 2018.11.02.	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. 10. 26. (péntek) A szünet utáni első tanítási nap 2018. 11. 05. (hétfő)
	Téli szünet: 2018.12.24 – 2019. 01.02.-	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. 12. 21. (péntek), A szünet utáni első tanítási nap 2019. 01. 03. (csütörtök)
	Tavaszi szünet: 2019. 04. 18 – 2019. 04. 23.	A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. 04. 17. (szerda) A szünet utáni első tanítási nap 2019. 04. 24. (szerda).
	Nyári szünet: 2019. 06. 15-től	
Mérések	Kompetenciamérés a 6. és - 8. évf.	2019. május 29. (szerda) <i>A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető.</i>
	A két tanítási nyelvű nevelést-oktatást folytató általános iskolák számára	2019. 05. 15-én (szerda) szervezik meg a célnyelvi mérést, <ul style="list-style-type: none"> • 6. évfolyamon, KER - A/2 • 8. évfolyamon, KER – B/1
	Angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók mérése	2019. május 22-én (szerda) írásbeli idegen nyelvi (angol) mérés: 6. és 8. évfolyamokon.
	DIFER (Eltérő ütemű fejlődés)	2018.10.12-ig az iskola felméri azon 1. évf. tanulóik körét, akiknél a mérést el kell végezni.
	NETFIT <i>Nkt. 80.§ (9)</i>	2019.01.09.-2019.04.26-ig az 5-8. évf. kell a mérést megszervezni. NETFIT rendszerbe való feltöltés: 2019. 05. 31.

Beiskolázás:	Első évfolyam:	2019. évi tavaszi általános beíratási időszakban.	
	Középfokú iskola felvételi	A középfokú iskolai, a kollégiumi és a Köznevelési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a rendelet 2. melléklet a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelethez	
Témahetek	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2019. 02. 25. – 03. 01.	5-8. évf.
	Fenntarthatóság-környezettudatosság	2019. 03. 18. - 03. 22.	1-4. évf.
	<i>A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.</i>		
<i>A jogszabály által országosan, egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30 § (1) bekezdése értelmében – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.</i>			
Munkanap áthelyezések 2018-ban	9/2017. (V. 19.) NGM rendelet a 2018. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről: <ul style="list-style-type: none"> • október 13. (szombat) munkanap október 22. (hétfő) pihenőnap • november 10. (szombat) munkanap november 2. (péntek) pihenőnap • december 1. (szombat) munkanap december 24. (hétfő) pihenőnap • december 15. (szombat) munkanap december 31. (hétfő) pihenőnap 		

A 6 tanítás nélküli iskolai munkanap

Napok száma	Időpont	Téma	Feladat
1.	2018. 12. 21. (péntek)	Szakmai nap Téma: Új digitális tananyagok megismerése online (team-munkában)	<ul style="list-style-type: none"> • Szülők tájékoztatása - szülőértekezleten - ellenőrzőben/tájékoztató füzetben - iskolai honlapon • Ügyelet megszervezése - igényfelmérés a szülők körében - létszámtól függően csoportok szervezése
2.	2019. 02. 04. (hétfő)	2018/2019. tanév I. félév szakmai értékelése	
3.	2019. 04. 16. (kedd)	Pályaorientációs nap - külső helyszínen Téma: 1-8. évf. munkahelyek meglátogatása	
4.	2019. 04. 17. (szerda)	Szakmai nap Téma: Környezetvédelem külső helyszínen	
5.	2019. 04. 24. (szerda)	Szakmai nap Téma: Környezetvédelem külső helyszínen	
6.	2019. 05. 03. (péntek)	DÖK-nap	

Ügyeleti rend

Az ügyeleti rend kiterjed a tanítás (foglalkozás) előtti és utáni időszakokra:

- **Reggeli:** 07⁰⁰ órától 07⁵⁰ óráig – az ügyeleti rend elkészítését a KAT végzi a tantestületi tagok egyetértésével.
- **Délutáni:** 16⁰⁰órától 17³⁰ óráig napközis pedagógusok látják el.

Tanítás nélküli munkanapokon (nevelési értekezletek napján):

- szülők írásbeli jelzése alapján az iskolában ügyeletet tartunk 07⁰⁰ - 17³⁰ óráig.

Esemény naptár 2018/2019. tanévben

187 nap = 181 tanítási nap +6 tanítás nélküli nap					
Dátum	13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről	Hagyományaink/ ünnepeink	Nevelőtest. ért. Fogadó órák Szülői ért. „Iskolaváró”	Munkanapok át- helyezése (NGM rendelet)	Felelősök
2018. 09. 03. (hétfő)	Első tanítási nap	8 ⁰⁰ Tanévnyitó ünnepély	Szülői értekezlet 1. évfolyamon		Horváth Gabriella Szabolcsi Ildikó Draskóczy Edina Devecseri Eszter
2018. 09. 10-11. (hétfő, kedd)			Alsós szülői érte- kezletek		
2018. 09. 14. (péntek)			Tanmenetek le- adása (<i>elektronikus úton</i>)		Horváth Gabriella Fornvald Annamária mk. vezetők
2018.09.17-18. (hétfő, kedd)			Felsőszülői érte- kezletek		
2018. 09. 24-28.		A magyar népmese napja <i>Benedek Elek születésének évfordulóján, szeptember 30- án</i>			Vörösné T. Anikó
2018.10. 01. (hétfő)		Zenei Világnap			Devecseri Eszter
2018.10.01-02. (hétfő, kedd)			7-8-os szülői érte- kezletek		8-os of, Vigh Márta

Dátum	13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről	Hagyományaink/ ünnepeink	Nevelőtest. ért. Fogadó órák Szülői ért. „Iskolaváró”	Munkanapok át-helyezése (NGM rendelet)	Felelősök
2018. 10. 03., 04. vagy 08. egyeztetés alatt		Állatok világnapja (meghívott előadó szervezése folyamatban)			Dienes Anna
2018. 10. 05. (péntek)		Aradi vértanúk napja: október 06.			Vörösne T. Anikó
2018. 10. 13. (szombat)		Bástyanap-sakk Helyszínek: - „Világsakkfesztivál (Magyar Nemzeti Galéria) - Lemhényi iskola		Munkanap Helyette: 10.22. (hétfő) pihenőnap	Dienes Anna Szilvási Andrea
2018. 10. 12-2018. 10. 26.	DIFER 2018.10.12-ig az iskola felméri azon 1. évf. tanulók körét, akiknél a mérést el kell végezni. 2018.10.26-ig az OH által meghatározott módon jelenti az érintett tanulók létszámát.				Medve Istvánné
2018. 10. 19. (péntek)	Nemzeti ünnepek: október 23.	Ünnepély			Szabolcsi Ildikó Humán mk.

Dátum	13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről	Hagyományaink/ ünnepeink	Nevelőtest. ért. Fogadó órák Szülői ért. „Iskolaváró”	Munkanapok át-helyezése (NGM rendelet)	Felelősök
2018. 10. 25. (csütörtök)		Halloween Party			Price Henriett, Vas Vilmos, Horváth Gabriella
2018. 10. 26. (péntek)			Iskolaváró		Dienes Anna
2018.10.29. - 2018.11.02.	Őszi szünet A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. 10. 26. (péntek) A szünet utáni első tanítási nap 2018. 11. 05. (hétfő)				Dienes Anna
2018.11.05. (hétfő)		Guy Fawkes rádiós megemlékezés			Harangozó Eszter
2018.11.10. (szombat)		Bástyanap-művészetek		Munkanap Helyette: 11.02. (péntek) pihenőnap	Dienes Anna
2018.11.13-14. (kedd, szerda)			elsős nyílt órák		Szabolcsi Ildikó Draskóczy Edina
2018.11.19-20. (hétfő, kedd)			fogadóórák		
2018. 11. 23-ig	OH részére adatszolgáltatás: <ul style="list-style-type: none"> • kompetencia méréshez • célnyelvi méréshez • angol nyelvi méréshez 				Arany Ildikó Nagy Boglárka Horváth Gabriella

Dátum	13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről	Hagyományaink/ ünnepeink	Nevelőtest. ért. Fogadó órák Szülői ért. „Iskolaváró”	Munkanapok át-helyezése (NGM rendelet)	Felelősök
2018. 11. 30. (péntek)			Iskolaváró		Dienes Anna Szabolcsi Ildikó
2018.11. 30-ig	DIFER mérés befejezése				Medve Istvánné
2018.12.01. (szombat)		Bástyanap- „Lemhényi-nap”		Munkanap <i>Helyette: 12.24. (hétfő) pihenőnap</i>	Dienes Anna
2018.12.01. (szombat)		Házi angol versmondó verseny			Tóth Teodóra, Nagy Boglárka
2018. 12. 06. (csütörtök)		Mikulás			Komár Zsolt
2018. 12. 15. (szombat)		Bástyanap - angolos karácsony		Munkanap <i>Helyette: 12. 31. (hétfő) pihenőnap</i>	Dienes Anna Horváth Gabriella, Csoknyai-Bognár Melinda, Tonka-Nagy Lili
2018. 12. 17-21.		Karácsonyi ünnep: osztályok, alkalmazotti közösség			

Dátum	13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről	Hagyományaink/ ünnepeink	Nevelőtest. ért. Fogadó órák Szülői ért. „Iskolaváró”	Munkanapok át-helyezése (NGM rendelet)	Felelősök
2018.12.21. (péntek)			Szakmai nap- Új digitális tananyagok megismerése online (team-munkában) 1. tanítás nélküli munkanap		
2018.12.24 – 2019. 01.02.	Téli szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. 12. 21. (péntek), A szünet utáni első tanítási nap 2019. 01. 03. (csütörtök)				Dienes Anna
2019. 01. 25. (péntek)	Az I. félév vége				Fornvald Anna-mária
2019. 01. 25. (péntek)			Iskolaváró		Dienes Anna Szabolcsi Ildikó
2019. 02. 01-ig (péntek)	Az iskola értesíti a kiskorú tanuló szüleit az I. félévben elért tanulmányi eredményekről.				Dienes Anna

Dátum	13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről	Hagyományaink/ ünnepeink	Nevelőtest. ért. Fogadó órák Szülői ért. „Iskolaváró”	Munkanapok át-helyezése (NGM rendelet)	Felelősök
2019.02.04. (hétfő)			2018/2019. tanév I. félév szakmai értékelése 2. tanítás nélküli munkanap		
2019.02.11-12. (hétfő, kedd)			alsós szülői értekezlet		
2019. 02.14. (csütörtök)		Farsang, Valentin-nap			Komár Zsolt
2019.02.18-19. (hétfő, kedd)			felsőszülői értekezlet		
2019. 02. 22. (péntek)			Iskolaváró		Dienes Anna Szabolcsi Ildikó
2019.02.25. (hétfő)		Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól (minden év február 25-én)			Humán mk. Vörösné T. Anikó
2019. 02. 25. – 03. 01.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét - 5-8. évf.				Gyöngyösiné Vigh Márta

Dátum	13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről	Hagyományaink/ ünnepeink	Nevelőtest. ért. Fogadó órák Szülői ért. „Iskolaváró”	Munkanapok át-helyezése (NGM rendelet)	Felelősök
2019.02.28-ig	OH megküldi az előző évi kompetencia mérés eredményét				Arany Ildikó Mészáros Ágnes
2019.03.02. (szombat)		Alapítványi est			Gyöngyösiné Vigh Márta Draskóczy Edina
2019. 03. 14. (csütörtök)		Nemzeti ünnepek: március 15. <i>(megemlékezés külső helyszínen)</i>			Humán és alsós mk. vezető
2019.03.18.- 03.22.	Fenntarthatóság- környezettudatosság téma- hét 1-4. évf.				Szabolcsi Ildikó
2019. 03. 19. (kedd)		St. Patrik nap			Tóth Teodóra, Harangozó Esz- ter
2019.03.23. (szombat)			iskolaváró „Játszóház”		Medve Istvánné Szabolcsi Ildikó
2019.03.27-28. (szerda, csütör- tök)			nyílt nap 4., 5., 6. osztályosok szüle- inek		
2019. 04.01-02. (hétfő, kedd)			fogadóórák		
2019. 04. 11. (csütörtök)		Költészet napja			Vörösne T. Anikó

Dátum	13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről	Hagyományaink/ ünnepeink	Nevelőtest. ért. Fogadó órák Szülői ért. „Iskolaváró”	Munkanapok át-helyezése (NGM rendelet)	Felelősök
2019. 04. 15. (hétfő)		Holokauszt áldozatainak emlékére <i>(minden év április 16-án)</i>			Vörösné T. Anikó
2019.04.16. (kedd)			pályaorientációs nap 3. tanítás nélküli munkanap		Gyöngyösiné Vigh Márta Szabolcsi Ildikó
2019. 04. 17. (szerda)			Szakmai nap 4. tanítás nélküli munkanap <i>(külső helyszínen)</i>		Dienes Anna
2019. 04. 18 – 2019. 04. 23.	Tavaszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. 04. 17. (szerda) A szünet utáni első tanítási nap 2019. 04. 24. (szerda).				Dienes Anna
2019. 04. 24. (szerda)			Szakmai nap- környezetvédelem 5. tanítás nélküli munkanap <i>(külső helyszínen)</i>		Dienes Anna
2019. 04. 26. (péntek)		Shakespeare- nap (rádiós megemlékezés + „Olvassunk együtt!”			Vas Vilmos

Dátum	13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről	Hagyományaink/ ünnepeink	Nevelőtest. ért. Fogadó órák Szülői ért. „Iskolaváró”	Munkanapok át-helyezése (NGM rendelet)	Felelősök
2019. 04. 10-30.	Első évfolyam beiskolázása (központilag meghatározott időpontban)				Dienes Anna
2019.04.29-05.10.		alsós anyák napja			Alsós mk.
2019. 05. 02. (csütörtök)		Tanulmányi kirándulás (szülővel történő egyeztetéssel)			Fornvald Annamária 1-8. évf. of.
2019. 05. 03. (péntek)			DÖK-nap 6. tanítás nélküli munkanap		Komár Zsolt
2019. 05. 05-25.		A magyar sport napja – sportnap (helyszín, időpont egyeztetés alatt a MOA-val)			Testnevelés munkaközösség
2019. 05. 06-10.			Behívásos fogadó óra		Szaktanárok
2019. 05. 15. (szerda)	Célnyelvi mérés <ul style="list-style-type: none"> 6. évfolyamon, KER - A/2 8. évfolyamon, KER – B/1 				Horváth Gabriella Nagy Boglárka
2019. 05. 22. (szerda)	Angol nyelvi (angol) mérés: <ul style="list-style-type: none"> 6. és 8. évfolyamokon 				Horváth Gabriella

Dátum	13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete a 2018/2019. tanév rendjéről	Hagyományaink/ ünnepeink	Nevelőtest. ért. Fogadó órák Szülői ért. „Iskolaváró”	Munkanapok át-helyezése (NGM rendelet)	Felelősök
2019. 05. 29. (szerda)	Kompetenciamérés a 6. és - 8. évf.				Fornvald Anna-mária Arany Ildikó
2019. 05. 31-ig	NETFIT mérés eredményének feltöltése rendszerbe				Majzik László
2019. 06. 14. (péntek)	Utolsó tanítási nap	Ballagás 16 ⁰⁰			Dienes Anna
2019. 06. 12 - 14.	Célnyelvi és angol nyelvi mérések eredményeinek közzététele az intézmény honlapján				Horváth Gabriella
2019. 06. 15-től	Nyári szünet				Dienes Anna
2019. 06. 17. (hétfő)			Osztályozó érte- kezet		Dienes Anna
2019. 06. 19. 17 ⁰⁰ (szerda)		Tanévzáró			
2019. 06. 26. (szerda)		Tanévzáró tantestületi érte- kezet			Dienes Anna
2019. 06. 20-22.			beiratkozás a kö- zépiskolákba		

A 2018/2019. tanév kiemelt célkitűzései és feladatai

Célok	Feladatok	Felelős	Határidők	
Angol nyelv	Magyar – angol két tanítási nyelvű képzés további színvonalas működtetése az 1-8. évfolyamon.	Horváth Gabriella – int. vez. h.	folyamatos	
	<p>Célnyelvi mérés (VII. fejezet):</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. évfolyamon, KER - A/2 8. évfolyamon, KER – B/1 		<p>Írásbeli idegen nyelvi (angol) mérés (VII. fejezet):</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. és 8. évfolyamokon, 	felkészülés folyamatos
	Angol nyelvi versenyeken való részvétel: kerületi, két tanítási nyelvű iskolák szervezése, levelező versenyek			
Magyar és matematika	Kompetenciamérés (VII. fejezet): 6. és 8. és évfolyamon a szövegértés és a matematikai alapkészségek vizsgálata	Arany Ildikó Mészáros Ágnes	folyamatos	
Testnevelés	<ul style="list-style-type: none"> 1-8. évf. heti 5 óra testnevelés Kötelező úszás Az 1-4. évf.-on történő NETFIT mérés (VII. fejezet): Olimpiai iskolák szövetségébe való további aktív részvétel 	Majzik László - testnevelés mk. vezető Csere István		
Mérési eredmények visszacsatolása	<p>Munkaközösségi munkaterv leadása valamint a tantárgyi mérési eredmények visszacsatolása a következő területeken: kompetenciamérés, nyelvi mérések, lemorzsolódás, NETFIT mérés 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rend.: 79-81. § és 3-4. sz. melléklet</p> <p>Feladat: kerüljön bele a munkaközösségi munkatervekbe, valamint a szaktárgyakhoz kapcsolódó tanmenetekbe.</p>	mk-vezetők szaktanárok	2018. 09. 06.	
Továbbképzések	<p>Továbbképzési terv megvalósulása.</p> <p>Intézményi (belső) szakmai továbbképzések szervezése.</p> <p>Jelentkezés a Budapest – POK által indított képzésekre</p>	int. vezetés	folyamatos	
„Etika/Hit- és erkölcsstan”	<p>Oktatás – adatszolgáltatás - kapcsolattartás:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1-8. évfolyamon Kapcsolattartás az egyházakkal 	Dienes Anna	folyamatos	

Célok	Feladatok	Felelős	Határidők
Hagyományápolás - Komplex művészeti nevelés	Területei: <ul style="list-style-type: none"> • ének-zene, énekkar működése, • rajz/grafika szakkör, • hagyományörzés ápolása • a tanulók munkájából kiállítások szervezése. 	Vas Vilmos Devecseri Eszter Pordányi-Pacsirta Krisztina Dr. Visegrádi Ferencné	folyamatos
„Négy Bástya” project	Területei: <ul style="list-style-type: none"> • képességfejlesztő sakk • komplex művészeti nevelés • „Lemhényi nap” - sport • angol nyelvi - karácsony 	Majzik László Harangozó Eszter Vas Vilmos Szilvási Andrea	2018.10.13. 2018.11.10. 2018.12.01. 2018.12.15.
Témahét	<ul style="list-style-type: none"> • „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét • Fenntarthatóság-környezettudatosság témahét 	Gyöngyösiné V. M. Oláhné Boros Szilvia Nagyné N. Katalin	2019.02.25. – 03.01. 2019.03.18.- 03.22.
Lemorzsolódás	Lemorzsolódás csökkentése: Knt. 4.§ (37): az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé.	osztályfőnök szaktanárok	folyamatos
Beiskolázás	Beiskolázási mutatók további javítása: <ul style="list-style-type: none"> • 1. évfolyamon ismét két osztály beiskolázása, 	Dienes Anna	folyamatos
	A középfokú iskolai, a kollégiumi, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba történő felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése a 2018/2019. tanévben	Gyöngyösiné V. Márta Vas Vilmos Mészáros Ágnes	2. melléklet a 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelethez
Pedagógus életpálya modell	Portfóliókészítés: Grániczné J. Emese és Vas Vilmos Minősítési eljárások – intézményi delegált: Dienes Anna	int. vezetés	folyamatos

Tartalmi munka

Pedagógiai programban foglaltak megvalósulása a 2018/2019. tanévben

A nevelési programunk 1. fejezete meghatározza

- pedagógiai alapelvünket,
- pedagógiai célkitűzéseinket és a hozzájuk kapcsolódó feladatokat,
- nevelő-oktató munkánk eszközeit, eljárásait, kulcskompetenciák fejlesztését.

A helyi tanterv tartalmazza

- a kötelező és választható órákat,
- tantárgyi rendszert,
- a tanulók értékelését.

Tantárgyi specialitások

Képzési forma <i>(a törvényi alapóraszámokon felüli választható órák a PP és HT alapján)</i>		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
Matematika	Általános tantervű					x	x	x	x
Magyar nyelv és irodalom	Általános tantervű					x	x	x	x
Angol nyelv	Két tanítási nyelvű osztályok - felmenő rendszerben / „a” osztályok (csoportbontások)	x	x	x	x	x	x	x	x
	Általános tantervű/ „b” osztályok - választható tantárgy	x	x	x	x	x	x	x	x
Képességfejlesztő sakk	Általános tantervű	x	x	x	x				
Pénzügyi és gazdasági ismeretek	Általános tantervű							x	x

Nevelő-oktató munkánk eszközei, eljárásai a kulcskompetenciák fejlesztése érdekében

Az iskola nevelési programja

A pedagógiai programunk II. fejezete (Az iskola nevelési programja) tartalmazza ezen eljárásrend részletes tartalmát. Tanulóink személyiségfejlesztésével kapcsolatos célkitűzéseinket. A célkitűzések kijelölésekor fontos, hogy előtérbe kerüljenek a fejlesztési területek mellett, a pedagógiai folyamat szabályozása is az alábbi területeken:

- erkölcsi nevelés,
- értelmi nevelés,
- közösségi (társas kapcsolatokra felkészítő) nevelés.
- érzelmi (emocionális) nevelés,
- nemzeti és állampolgári nevelés,

- munkára nevelés,
- egészséges életmódra történő nevelés.

Az intézmény Pedagógiai programjában megfogalmazottak alapján nevelő-oktató munkánk során alkalmazott eszközök segítik a tanulók bevonását a pedagógiai folyamatokba:

- Az ismeretek hatékony átadása érdekében szükség van a tanulók motiválására.
- Mind a tanórákon, mind a tanórán kívüli tevékenységek során építünk a tanulók aktív közreműködésére.
- Az egyéni kutatómunka, a párban, illetve a kooperatív csoportban megoldott feladatok mind azt a célt szolgálják, hogy a tanulók ne csak passzív befogadók legyenek a pedagógiai folyamatokban.

Kulcskompetenciák

Az órákon nagy hangsúlyt helyezünk diákjaink kulcskompetenciáinak fejlesztésére. Ezt a pedagógia programunkban részletesen is meghatároztuk: II. Az iskola nevelési programja/3. Kulcskompetenciák fejlesztése

A kompetenciák nagy része fedik egymást. Hasonló egymásra építettséget jelent a kulcskompetenciák és a kiemelt fejlesztési feladatok viszonya is.

A kulcskompetenciák megalapozását, az alapkészségek, és képességek fejlesztését a kompetencia alapú oktatás megvalósulása nagymértékben segíti, melynek alapelemei:

- az alkalmazható tudás,
- az ismeretekbe ágyazott képességfejlesztés,
- az alkalmazáshoz szükséges attitűdök kialakítása.

Módszerek, munkaformák: kooperatív tanulás, projekt módszer, egyéni foglalkoztatás, páros munka, csoportmunka,

Tanulók teljesítményének értékelése

Értékelés módja: a Helyi Tanterv 4. pontja - Az iskolai nevelő - oktató munka értékelésének tartalmi szabályozása

Első évfolyamon és másodikban félévkor csak szöveges értékelést alkalmazunk, a naplóban minden hónaphoz a megfelelő betűjelet tesszük:

- K** kiváló (92%-100%)
- J** jól megfelelt (80%-91%)
- M** megfelelt (67%-79%)
- F** felzárkóztatásra szorul (0%-66%)

1. évf.-2. évf. I. félév	2. évf. II. félév -3. évf.	4. évfolyam	5-8. évfolyam
0-45 % <i>felzárkóztatásra szorul</i>	0-45% 1 (elégtelen)	0-45% 1 (elégtelen)	0-40% 1 (elégtelen)
46-66% <i>gyenge</i>	46-66% 2 (elégséges)	46-66% 2 (elégséges)	41-60% 2 (elégséges)
67-79% <i>megfelelt</i>	67-79% 3 (közepes)	67-79% 3 (közepes)	61-75% 3 (közepes)
80-91% <i>jól megfelelt</i>	80-91% 4 (jó)	80-91% 4 (jó)	76-91% 4 (jó)

92-100% kiváló	92-100% 5 (jeles)	92-100% 5 (jeles)	92-100% 5 (jeles)
a 0-40%-ot és a 41-64%-ot elért dolgozatok is a felzárkóztatásra kerülő kategóriába esnek.	-----	-----	-----
Témazáró dolgozatai eredménye: 96-100% között van, félévkor illetve év végén tantárgyi dicséretben részesülhet.			

Felzárkóztatás

KNT. 4.§ (25) sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján mozgásszer-
vi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfor-
dulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrum zavarral vagy egyéb
pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási
zavarral) küzd,

Az SNI és BTMN tanulók száma (2018. 09. 01.)

- VI. fejezet - Tanulói létszám összetétele a 2018/2019. tanévben

A fejlesztési feladatot ellátják:

- **SNI tanulók esetében:**
 - **Medve Istvánné végzi a fejlesztést, akinek végzettsége:** gyógypedagógus, tanulá-
ban akadályozottak szak, Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskola.
- **BTM tanulók esetében:**
 - Medve Istvánné
 - Gyöngyösiné V. Márta
- **utazó logopédus segíti a fejlesztő munkát**
- **iskolapszichológus** heti 1 alkalommal foglalkozik a tanulókkal.

**A fejlesztést végző kollégák számára az alábbi területek és célkitűzések jelölhetők ki a sike-
res munkájuk érdekében:**

Célkitűzések	Feladatok
folyamatos szakirányú kapcsolattartás a kollégákkal, szakemberekkel	tovább erősíteni a gyerekek szakszerű megsegí- tését.
szülővel való szoros együttműködés	kapcsolatteremtés folyamatosága
tanulmányi munka erősítése	lemorzsolódások elkerülése
tanulói motiváció erősítése	a tanuló sikerélményhez juttatása
továbbképzéseken való aktív részvétel	megújulást segítő: szövegértési, mozgásfejlesz- tő, diszkalkulia terápiais és egyéb fejlesztő szakmai konzultációkon való részvétel,
eszközfejlesztés	eszköztár folyamatos bővítése

Célkitűzések	Feladatok
beiskolázás, pályaválasztás segítése	kollégákkal, gyerekekkel, szülőkkel való konzultáció
intenzív kognitív képességfejlesztés	az intenzív kognitív képességfejlesztés folytatása, különösen figyelem, logikai gondolkodás terén

Lemorzsolódás

Lemorzsolódás csökkentése: KNT. 4.§ (37):

az a tanuló, akinek az adott tanévben a tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti vagy a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat, és esetében komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása válik szükségessé. (Beiktatta: 2014. évi CV. törvény 1. § (6). Hatályos: 2015. I. 1-től.)

2017/2018. tanév végén 3,00 alatti vagy 1,1 rontott tanulók száma																	
Tan. átlag	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	Össz
közepes alatti		1						1									2
1,1 mértékű romlás																	0
Összesen (fő)	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
<i>A KIR felületén rögzítésre került az adatszolgáltatás.</i>																	

Kitűzött feladatunk a 2018/2019-s tanévre:

- komplex, rendszerszintű pedagógiai intézkedések alkalmazása,
- tanulónként elemeztük a tantárgyi eredményeket,
- megvizsgáltuk, hogy SNI vagy BTM-s tanuló – ebben az esetben rendszerességgel történt szakmai konzultáció a gyógypedagógussal, fejlesztő tanárral, logopédussal,
- iskolapszichológussal szakmai konzultációkat folytattunk,
- fejlesztési terv alapján dolgoztak a pedagógusok,
- osztályfőnök szülőkkel konzultáltak,
- tapasztalatokat, eredményeket visszacsatolták.

Tehetség gondozás

A NKT 4.§ (14) kiemelten tehetséges gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki átlag feletti általános vagy speciális képességek birtokában magas fokú kreativitással rendelkezik, és felkelthető benne a feladat iránti erős motiváció, elkötelezettség,

Tantestületünkben jól képzett tanítók és tanárok állnak helyt nap mint nap az oktatásban. Munkájukat segítik a fejlesztőpedagógusok, drámapedagógus, dramaturg, grafikus, angol anyanyelvi tanár.

Intézményünk évek óta foglalkozik tehetséggondozással, 2012-ben kapcsolódott az országos tehetségfejlesztő hálózathoz. Az alábbi területek kerültek megjelölésre:

- képességfejlesztő sakk,
- komplex művészeti nevelés (énekkar, grafika, hagyományőrzés),
- sport,
- nyelvi nevelés (angol nyelv, dráma játékok)

Fontos feladatunk, hogy: minden gyermek számára biztosítsuk az azonos lehetőséget, esélyt teremtve ahhoz, hogy képességének megfelelően részt vehessen a programokban.

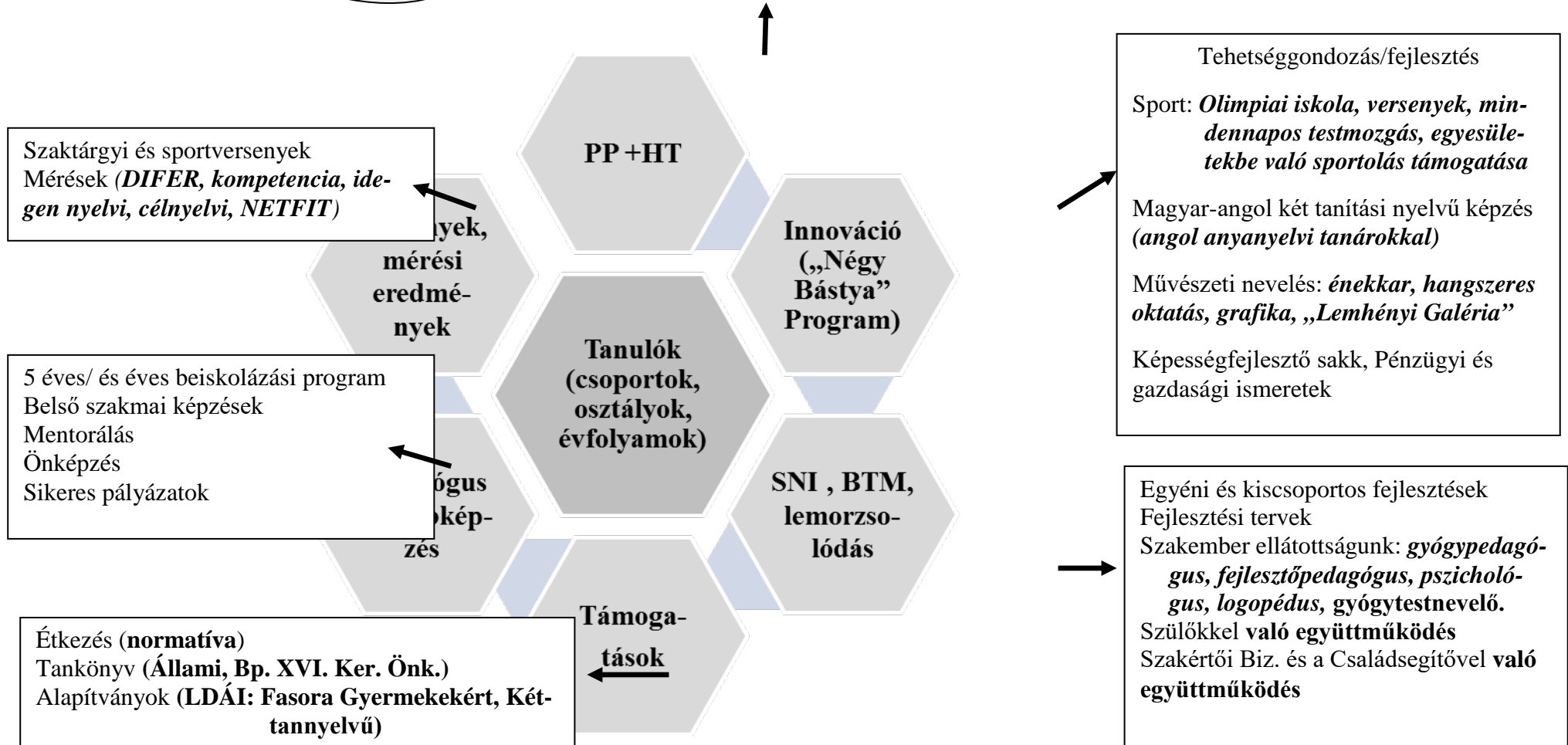
Esélyteremtés

Az iskolarendszernek, az iskolának szerepe van az egyén/tanuló és a társadalom közötti kapcsolat létrejöttében. Az oktatást, az iskola létét és működését, működési feltételeinek megteremtését hosszú távú beruházásnak is tekinthetjük, mely alapvetően befolyásolja a gyermek életútját (*a "személyes esély"*) oktatás, képzés által nyújtható lehetőségének megalapozását, s a társadalmi kohézió, integritás (*a "társadalmi esély" iskolarendszer által is befolyásolható*) megteremtését, megtartását.

Intézményünkben az alábbi lehetőségek révén is támogatjuk az esélyteremtés megvalósítását.

ESÉLYTEREMTÉS

Nevelés: **célok, feladatok, eszközök, eljárások** (egyéni, csoport/osztály, iskolai szinten)
Prevenációs programok (gyermekvédelem, dohányzás, alkohol, drog, internet káros hatásai)
Oktatás: **képzési rendszerünk, mérési eredmények**
Tanulók beiskolázása (életpálya)



Prevenció

Tanulóink neveltségi szintje megfelelő. Igen ritka eset az, amikor a Gyermekjóléti Szolgálathoz kell fordulni az intézménynek. Ennek ellenére mégis kiemelt szerepet kell kapnia a prevenciónak.

CÉL	Területek	Érintettek köre	Felelős
egészségnevelés	<ul style="list-style-type: none"> • egészséges életmód • egészséges táplálkozás • mozgás fontossága 	1-8. évfolyam	osztályfőnök testnevelő tanár szaktanár iskolai védőnő
számítógép, telefon helyes használata	<ul style="list-style-type: none"> • internet veszélyeinek felismerése, kiküszöbölése 	5-8. évfolyam	informatika tanár
egészségre káros szerek kerülése	<ul style="list-style-type: none"> • dohányzás, • alkohol, • drog fogyasztásának káros hatásai 	5-8. évfolyam	osztályfőnök szaktanár
iskolai bántalmazás megelőzésére és bántalmazást elutasító csoportnorma kialakítása	<ul style="list-style-type: none"> • iskolai bántalmazás • internetes bántalmazás (cyberbullying) • társas készségek (pl. konfliktuskezelés, aszertivitás, segítségnyújtás) fejlesztése, • közösségfejlesztés, • tolerancianövelés, ami a bántalmazás kialakulásának rizikóját csökkenti. 	4-6. évfolyam	osztályfőnök iskolapszichológus
resztoratív technikák alkalmazása	<ul style="list-style-type: none"> • erőszakmentes kommunikáció a teljes iskolai közösségünkben 	1-8. évfolyam	alkalmazotti közösség

A preventív programoknak mindig három fő komponense van:

1. **kognitív** – a témával kapcsolatos ismeretek átadása, hogy a tanulók felismerjék, megértsék a problémát,
2. **viselkedéses** – a kívánt magatartásminták bemutatása, az ehhez szükséges készségek fejlesztése, hogy a gyermekek képesek legyenek az elvárt irányba módosítani viselkedésüket,
3. **érzelmi** – **attitűdformálás**, hogy a tanulók motiváltak legyenek az elvárt módon viselkedni, a tanult készségeket a mindennapokban alkalmazni.

Versenyek

A versenyek célja:

- az átlagon felüli adottságokkal, képességekkel, kreativitással bíró tanulóknak kiemelkedésre alkalmas lehetőséget biztosítson,
- terepet, lehetőséget adjon egy magasabb szintű megmérettetéshez, és viszonyítási pontot jelentsen a tanulók ismereteinek, képességeinek más tanulókkal és a standard szinttel való összevetésre.

Magyar Közlöny (2018. évi 85. szám): Az emberi erőforrások minisztere 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelete 3. sz. melléklet tartalmazza az iskolák részére központilag meghirdetett versenyeket. Az iskola a jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyre, továbbá diákolimpiára történő felkészítést akkor építheti be a munkatervébe, ha azzal az iskolai szülői szervezet, az iskolai diákönkormányzat és az intézményi tanács véleményének kikérését követően a fenntartó egyetért.

Tervezett tantárgyi versenyek		
Versenyek	Felelős	Terület
Iskolai	Mk. vezetők Szaktanárok	2018. októbertől versenyek szervezése folyamatosan igazodva a tankerületi versenyek kiírásához.
Kerületi	Mk. vezetők	A versenyekre jelentkezés: - a tankerületi munkaközösségek megalakulása után a kiírásuk szerint
Országos	Int. vez. h. szaktanárok	Alsós versenyek: Angol két tanítási nyelvűek számára rendezett
		Felsőss versenyek: - Bolyai csapatverseny, Zrínyi Matematika verseny - Levelező komplex tanulmányi versenyek - Angol /általános és két tanítási nyelvűek számára rendezett

Tervezett sportversenyek				
	Terület	Felelős	Időpont	
Iskolai	labdarúgás	Majzik László Csere István Sarkadi Éva Eckerné G.K. Komár Zsolt	Egész tanévben	
	sakk			
	játékos sportversenyek			
Kerületi	atlétika, mezei futás		Majzik László Csere István Sarkadi Éva Eckerné G.K. Komár Zsolt	A versenyekre jelentkezés: - a kerületi munkaközösségek megalakulása után a kiírásuk szerint
	asztalitenisz			
	teremlabdarúgás			
	kispályás labdarúgás			
	játékos sportverseny			
	kézilabda			
teremkézilabda	Egész tanévben			
szivacskezilabda				
Diákolimpia	kézilabda	Majzik László Csere István Sarkadi Éva Eckerné G.K. Komár Zsolt	Egész tanévben	
	MOA által hirdetett			

Az intézmény belső és külső kapcsolatrendszerének működése

Az intézmény kapcsolati rendszerének szabályozását az SZMSZ határozza meg:

- VI. fejezet - Az intézmény vezetésének és közösségének belső és külső kapcsolattartási rendje

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

	Szakmai területek	Kapcsolati rendszer	Információ áramlás módja
Intézményvezető	Klebelsberg Központ Észak-Pesti Tankerületi Központ (XVI. kerület) <i>134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelete</i>	Folyamatos	Értekezletek Írásos dokumentumok
	Intézményvezető helyettesek	Int. vezetővel napi szakmai megbeszélések. Alkalmazotti közösséggel folyamatos szakmai együttműködés.	
	Törzskar	Kéthavonta	Havi programban rögzített időpontban.
	Szakmai munkaközösségek <i>8 csoport)</i>	Munkaközösségi munkatervben rögzített időpontokban	
	Tantestület	Havi rendszerességgel	
	Szakmai munkát segítők: gyógypedagógus, logopédus, iskolapszichológus fejlesztőpedagógus	Folyamatos az intézményvezetéssel és a tantestülettel.	
	Hitoktatók	Intézményvezetéssel és az osztályfőnökökkel	Személyes kommunikáció
	DÖK	Iskolagyűlés félévenként	DÖK gyűlés Hirdetőtábla Iskolai honlap
	Intézményi Tanács	Évkezdéskor, a félév és az év végén.	Éves munkatervben rögzítettek alapján. Értekezletek Hirdetőtábla.
	SZMK		
	Osztályok szülői közössége SZMK	Munkatervben rögzített szülői értekezletek és fogadóórák időpontja szerint	Írásban történő értesítés. Iskolai honlap
	Iskolatitkár	Folyamatos napi kapcsolat az alkalmazotti közösséggel	
	Pedagógiai munkát segítők: könyvtáros, pedagógiai asszisztens, rendszergazda		
	Technikai dolgozók: gondnok, karbantartó, takarítók, portás		
Iskolaorvos, védőnő	Intézményvezető-helyettesekkel és osztályfőnökökkel, iskolatitkárral	Személyes írásos kommunikáció	
	Szülőkkel		

Az intézmény külső kapcsolatai

Az intézmény külső kapcsolatai - intézményünk a következő feladatok ellátására külső kapcsolatrendszerrel épít ki és tart fenn más intézményekkel és szervezetekkel.

Ezek a feladatok:

- egészségügy: védőnő, iskolaorvos, fogorvos
- gyermekvédelmi és szociális ellátás,
- a továbbtanulás és a pályaválasztás,
- a vezetők, valamint az oktató - nevelőmunka különböző szakterületeinek képviselői rendszeres személyes kapcsolatot tartanak a társintézmények azonos beosztású alkalmazottai-val, – meghívás vagy egyéb értesítés alapján.
- egyházakkal.

A kapcsolattartás formái és módjai

- közös értekezletek tartása,
- szakmai előadásokon és megbeszéléseken való részvétel,
- módszertani bemutatások és gyakorlatok tartása,
- közös ünnepélyek rendezése,
- intézményi rendezvények látogatása,
- napi szakmai tájékozódás személyesen vagy telefonon,

Az intézmény kapcsolatban áll a következő szervezetekkel

- | | |
|----------------------------------|--|
| • a kerület általános iskolái | - szaktárgyi és sportversenyek |
| • a kerületen belüli óvodákkal | - nyílt napok |
| • középiskolák | - tanulók beiskolázása |
| • Magyar Olimpiai Akadémia | - olimpiai iskola vagyunk |
| • Magyar és külföldi iskolákkal | - testvériskolai kapcsolat |
| • Kétnyelvű Iskolákért Egyesület | - angol nyelvi szakmai kapcsolat |
| • Polgár Judit Sakk Alapítvány | - kiemelt referenciaiskola vagyunk a képességfejlesztő sakk tantárgy területén |
| • Oktatási Hivatal | - mérések, tanügyigazgatás |
| • egészségügyi intézményekkel | - gyermekorvos, védőnő, fogorvos |
| • Pedagógiai Szakszolgálatok | - pszichológus tanácsadása, tanulói vizsgálat |
| • sportlétesítmények | - kerületi uszoda, sportcsarnok |
| • Felsőfokú intézményekkel | - főiskolai hallgatók fogadása |
| • Gyermekjóléti Szolgálat | - gyermekvédelmi hálózat |
| • Pályaválasztási tanácsadó | - 8. évfolyamos tanulók pályaválasztása |

Budapest, XVI. kerületi – Kerületgazda Szolgáltató Szervezet

- az intézmény 2017. január 01-től ellátja az étkeztetés szervezését: ebédbefizetést, ételszállítást, tálaló konyha üzemeltetését,
- a konyhai dolgozók a tankerület/iskola alkalmazottai.

Elégedettség mérés

Elégedettségi mérések

Időpont	Megkérdezettek köre	Téma	Cél	Mérést, értékelést végzi
2019. április	szülők	az 1. évfolyam beiskolázása	az „Iskolaváró tapasztalatai”	Dienes Anna int. vezető
2019. május	tanulók	a 8. évfolyam beiskolázása	Az osztályfőnökök támogató szerepe a beiskolázáskor	Gyöngyösiné V. Márta of. mk-vezető

Tankönyvrendelés

A 2018/2019. tanévre megrendelt tankönyvek

- a tankönyvek rendelése és pótrendelése a megadott határidőkben megtörténtek,
- a tankönyvek kiszállítása: 2018. augusztus 01-én megtörtént,
- 2 tankönyv esetében történt minimális létszámú eltérés, amely jegyzőkönyvezésre és pótlásra került.
- tanulók számára kiosztásra került: 2018. 09. 01.

A tankönyvellátásban közreműködők feladatai

- **Az igazgató felelős**
 - a tankönyvellátás megszervezéséért,
 - a tankönyvellátás helyi rendjének kialakításáért,
 - a tankönyvfelelős megbízásáért,
 - az illetékes szervezetek véleményének beszerzéséért,
- **A könyvtáros – Vörösné T. Anikó**
 - figyelemmel kíséri a tankönyvrendeléssel kapcsolatos központi szabályozást,
 - bevételezi az állam által ingyenesen biztosított tankönyveket,
 - dokumentálja és összesíti a normatív kedvezményekre való jogosultságot, munkáját segíti az iskolatitkár,
 - gondoskodik azok, ill. a normatív kedvezményből beszerzett tankönyvek kikölcsönzéséről és év végi begyűjtéséről,
 - kapcsolatot tart a tankönyvellátás megszervezésében résztvevő személyekkel (igazgató, osztályfőnökök, munkaközösség-vezetők, szaktanárok, szülők) és a KELLO-val,
 - gondoskodik egy-egy sorozat tankönyv kiadásáról és begyűjtéséről a tanulószobai csoportok számára.
- **A tankönyvfelelősök – Vörösné T. Anikó és Seregi Géza**

- a könyvtáros által összegyűjtött tankönyvek, segédanyagok jegyzéke alapján a KEL-LO felületén biztosított tankönyvrendelési programban rögzíti az intézményvezető által engedélyezett megrendelést
- lebonyolítja a pótrendelést, visszaruzást,
- **A munkaközösség-vezetők**
 - szakmai szempontból koordinálják a tankönyvek kiválasztását:
 - előnyben részesítik a tartós tankönyveket,
 - szorgalmazzák egységes tankönyvcsaládok használatát,
 - évfolyamonként összesítik és továbbítják a megrendelni kívánt tankönyveket a tankönyvfelelősnek.
- **Az osztályfőnökök**
 - kiosztják és begyűjtik a normatív kedvezményre vonatkozó nyilatkozatokat,
 - részt vesznek a tankönyvek kiosztásában, tanév végén a kölcsönzött könyvek begyűjtésében.
- **A szaktanárok**
 - a munkaközösséggel egyeztetve kiválasztják az általuk tanított osztályok számára a megrendelni kívánt tankönyvet.

Az intézményvezetés törekszik folyamatosan nyomon követni a tankönyvrendeléssel, és változással kapcsolatos feladatokat, így:

- 1265/2017. (V.29.) Kor. Határozat alapján az általános iskolások számára nem csak az 1-5. évfolyamon, hanem 6-7-8. évfolyamokon is ingyenesen biztosítja a tankönyveket.
- 6-7-8. évfolyamokon a fizetős tanulók státusza térítés mentesre módosul (a KELLO a felületen ezt központilag végzi el.),
- az állam a tankönyvtámogatást biztosítja,
- az állami kiadású tankönyvek tanári példányai továbbra is rendelkezésre állnak.
- A tartós tankönyvek használatának szabályozása – az államilag ingyenes tankönyvek tartós tankönyvként kezelendők:
 - iskolai könyvtárba nyilvántartásba kell venni, az utolsó tanítási napon vissza kell szolgáltatni a könyvtárba,
 - kivétel az 1-2. évfolyamos tanulók könyve
 - kivétel 3-8. évfolyamon a munkafüzetek és munkatankönyvek.

Fakultatív hit- és vallásoktatás

KNT. 3.§ (3): *Az állami és települési önkormányzati nevelési-oktatási intézményben az ismereteket, a vallási, világnézeti információkat tárgyilagosan, sokoldalúan kell közvetíteni, a teljes nevelésoktatási folyamatban tiszteletben tartva a gyermek, a tanuló, a szülő, a pedagógus vallási, világnézeti meggyőződését, és lehetővé kell tenni, hogy a gyermek, tanuló egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan oktatásban vehessen részt.*

Feladatunk volt a 2018/2019. tanév előkészülete:

- szülői nyilatkozatok összegyűjtése a 2017/2018. tanév végén, az 1-7. évfolyamon, hogy a gyermekük számára „*Etika/Hit- és erkölcsstan*” választják,
- a leendő első évfolyamos gyerekek szüleitől a szülői nyilatkozatok összegyűjtése megtörtént a beiratkozás időszakában, hogy a gyermekük számára „*Etika/Hit- és erkölcsstan*” választják,
- a KELLO felületen történő könyvek megrendelése megvalósult,
- egyházakkal való kapcsolattartás folyamatos.

A szülők írásos nyilatkozata alapján választott egyházak	Hit és erkölcsstan	Osztály	Tanít
Katolikus Evangélikus Református	KNT. 35.§	Az 1-8. évfolyamon hit és erkölcsstan tantárgy oktatása. Fakultatív hitoktatás – igény szerint 1-8. évf.	Egyházak által kijelölt oktatók

35. § (1) Az állam, a helyi önkormányzat vagy a nemzetiségi önkormányzat által fenntartott nevelési-oktatási intézményben a szülő, tanuló kérésére szervezett és nem a kötelező tanórai foglalkozások részét képező hitoktatást (a továbbiakban: fakultatív hitoktatás) és az etika óra helyett választható hit- és erkölcsstanoktatást egyházi jogi személy szervezhet az e törvényben meghatározott keretek között.

(3) A hit- és erkölcsstan óra az iskolában a tanórai foglalkozások rendjéhez illeszkedik.

(4) A nevelési-oktatási intézmény és az egyházi jogi személy a fakultatív hitoktatással és a hit- és erkölcsstanoktatással kapcsolatos feladatok ellátása során egymással kölcsönösen együttműködik.

35/A. § Az állami iskola 1-8. évfolyamán az etika óra vagy az ehelyett választható, az egyházi jogi személy által szervezett hit- és erkölcsstan óra a kötelező tanórai foglalkozások része.

35/B. § (1) A fakultatív hitoktatásnál és a hit- és erkölcsstanoktatásnál az egyházi jogi személynek a feladata a hit- és erkölcsstanoktatás megszervezése, ennek keretében különösen

(1) a) b) c) d)

Egészségügyi ellátás

Köznevelési Törvény 25.§ (5):

A nevelési-oktatási intézménynek gondoskodnia kell a rábízott gyermekek, tanulók felügyeletéről, a nevelés és oktatás egészséges és biztonságos feltételeinek megteremtéséről, a gyermekek, tanulók rendszeres egészségügyi vizsgálatának megszervezéséről, ennek keretében különösen, hogy az óvodába járó gyermek, valamint a tankötelezettség végéig az általános iskolába, középfokú iskolába járó tanuló évenként legalább egyszer fogászati, szemészeti és általános szűrővizsgálaton vegyen részt.

Egészségügyi és pszichológusi ellátás

Egészségügyi ellátásban résztvevő személy		Terület
Iskolaorvos	dr. Kóródi Gabriella	<ul style="list-style-type: none">• Kötelező szűrések, oltások• könnyítetett és gyógytestnevelésre javaslat• Osztályfőnöki órák• Biológia óra – 7-8. évf.
Védőnő	Gálffy György And-rásné	
Fogorvos:	dr. Orosz Csaba	<ul style="list-style-type: none">• Tanulók kötelező fogászati szűrése
Iskolapszichológus	jelenleg pályáztatás alatt	<ul style="list-style-type: none">• Jelenléte a tanév során folyamatos a kerületi iskola-pszichológusi rendszer keretében

A mindennapos testmozgás biztosítása

- testnevelés óra keretében,
- tömegsport keretében,
- szabadidős tevékenység keretében,
- úszás oktatása – tankerületi szinten szervezés alatt (havi programban kerül megjelölésre).

Elsősegélynyújtó helyek

Az intézményben az alábbi helyen biztosítjuk az elsősegélynyújtás lehetőségét:

- titkárság (C. típusú mentőláda)
- technika terem
- testnevelés szertár.

Budapest, 2018. szeptember 05.

Dienes Anna
intézményvezető